

## Проект «Огород на подоконнике» первая младшая группа



Воспитатели:

Рыбакова Л.В.

Кузмичева О.С.

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный - исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 4 недели.

**Участники проекта:** дети I младшей группы, воспитатели.

**Активизация словаря:** лук, горох, тыква, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.

**Предполагаемый результат:**

- Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

**Актуальность**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

## Проектная идея

### Цель:

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

### Задачи:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- Научить детей готовить землю для посадки;
- Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Научить поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдать за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Провести анкетирование среди родителей;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.

## Этапы проекта

### *Подготовительный этап*

#### Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях);
- Составление плана работы над проектом;
- Сбор материала необходимого для реализации проекта;
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами);

- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта;
- Изготовление дидактических игр и пособий;
- Подготовка к художественной деятельности;
- Подготовка анкеты для родителей.

#### Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

#### Взаимодействие с семьей.

- Сбор необходимого материала для создания огорода;
- Анкетирование родителей;
  - Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

#### ***Основной этап***

#### Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера;
- Организация предметно – развивающей среды по теме;
- Подготовка информации для родительских уголков.

#### Деятельность детей:

- Посадка семян тыквы, гороха, лука в землю;
- Уход за растениями - полив, рыхление;
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях;
- Игровая, двигательная деятельность;
- Участие в практической деятельности;
- Лепка лука из пластилина;
- Рисование лука;
- Участие в дидактических играх;
- Наблюдения;
- Рассматривание семян через лупу.

#### Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы;
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике;
- Просмотр мультфильмов о растениях;

- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах;
- Труд в огороде;

### ***Завершающий этап***

#### Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы);
- Презентация проекта;
- Представление опыта.

#### Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе;

#### Распространение опыта:

- Оформление альбома на сайте, фотоотчет для родителей,
- Публикация, участие в конкурсах.

### **Мероприятия по реализации проекта**

#### 1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Семена».

#### 2. Опытнo-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян»,
- Наблюдения «Что растёт на огороде?».

#### 3. Практическая деятельность:

- Отбор и посев семян,
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

#### 4. Экологические занятия по темам:

- «Семена»,
- «Первые всходы»,
- «Мир овощей».

#### 5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растет на огороде?», «Посчитай, сколько?», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?»
- Словесных игры с движениями: Игра «Вершки-корешки», игра «Большой — маленький», игра «Назови как можно больше признаков», игра «Узнай, о чем я говорю», игра «Назови ласково»
  - Настольная игра «Парные картинки», «Овощи», лото «Свари компот и суп»
  - Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике
  - Рассматривание различных семян.

#### 6. Художественно - творческая деятельность детей:

- Рисование «Лук от всех недугов».
- Лепка «Чиполино»

#### 7. Речевое развитие:

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Загадывание загадок,
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах,
  - Слушание песенок.

#### 8. Оформление альбома:

- «Наш лук от всех недугов».

#### 9. Работа с родителями:

- «Помощь ребенка на огороде»,
- Анкетирование родителей,
- Привлечение родителей к сбору материалов.

**По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:**

- В группе был создан «Огород на подоконнике – «Простоквашино»»,
- Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать,
- Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия,
- Участники проекта получили положительные эмоции.

### **Приложение №1**

#### **Консультация для родителей «Лук от семи недугов»**

### **Приложение №2**

#### **Чудесный мешочек - дидактическая игра**